Liebe Schüler der Klasse 5b und 5c,

ich hoffe, ihr hattet schöne Ferien und konntet euch ein wenig erholen. Leider sehen wir uns aktuell noch nicht wieder.

Bitte seid weiterhin fleißig zu Hause und ich bin sicher, dass wir auch auf diesem Weg gemeinsam lernen können.

Ums es euch etwas zu erleichtern, haben wir Hauptfachlehrer, Frau Czielinski, Frau Freund und ich unsere Arbeitspläne zusammengefasst.

Die Arbeitspläne gelten vom 20.04.-30.04.2020.

Ich freue mich, euch bald wiederzusehen!

Viele Grüße und bleibt gesund!

Kerstin Nermerich

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

bitte lesen Sie auf unserer Homepage die Information zu unserer neuen Schulkommunikationsplattform „Schoolfox“.
Danach senden Sie mir eine Mail an kerstin.nermerich@web.de mit dem Betreff „Schoolfox und Name Ihres Kindes“ und ich schicke Ihnen den Zugangscode zu. Wichtig …kein Mitglied kann über Schoolfox persönliche Daten von Ihnen sehen!
Ich würde mich sehr freuen, wenn Sie diese Möglichkeit nutzen, um uns allen die Arbeit miteinander und auch den Kindern und Eltern untereinander, nicht nur zu Corona-Zeiten, sondern auch während der weiteren Schullaufbahn Ihres Kindes, zu erleichtern.

Liebe Grüße und bitte bleiben Sie gesund!

Kerstin Nermerich

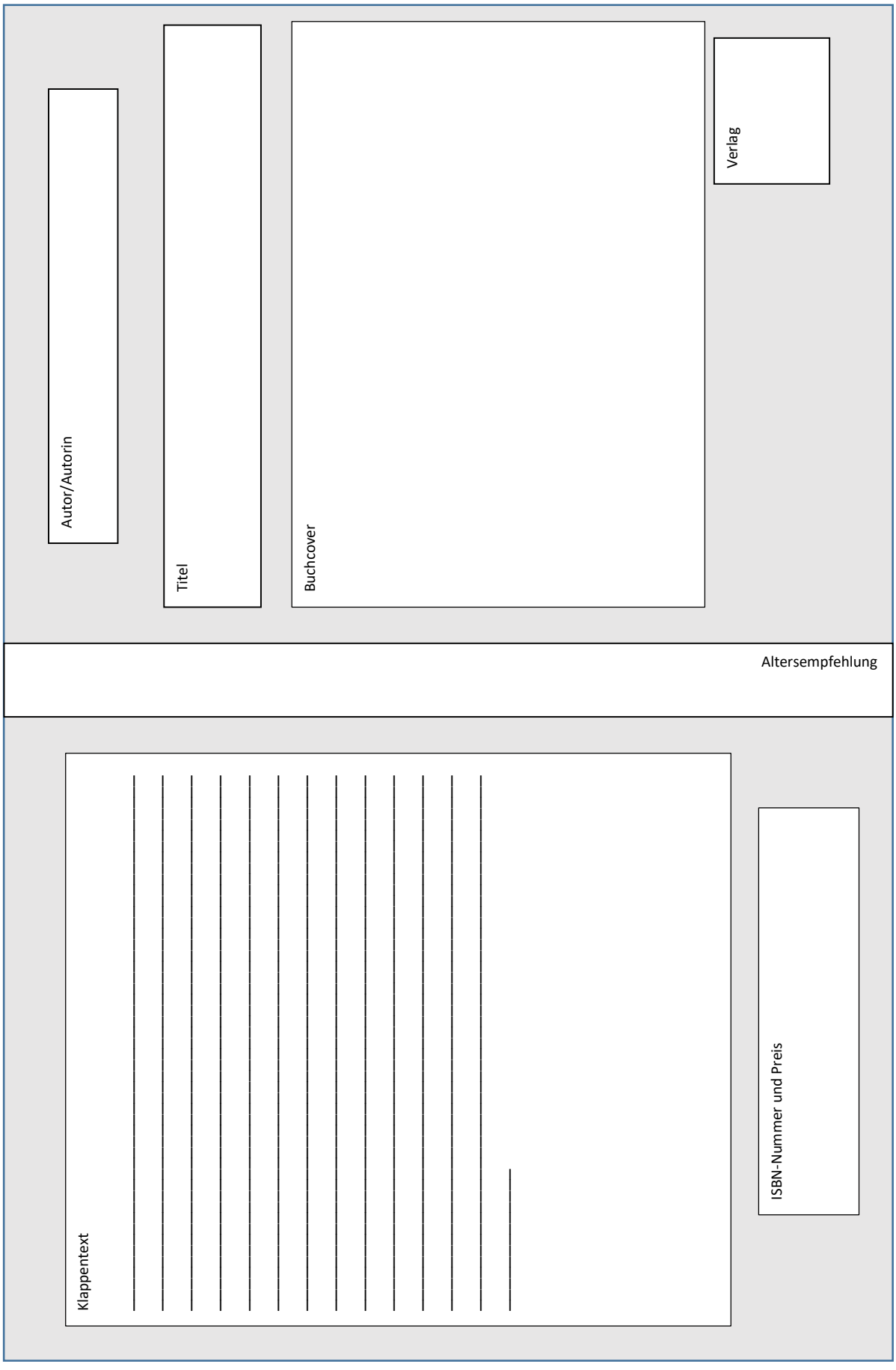
Arbeitsplan Deutsch zum Thema Kinder – und Jugendliteratur

Buch/Arbeitsheft	Aufgabe	Abhaken
Arbeitsheft S.31/32	• Schreibe den blauen Kasten ab. • Erledige die Aufgaben 1,2,3,4 und 5	
Arbeitsheft S.33 Arbeitsheft S. 34	• Erledige die Aufgaben 1,2 und 3 • Erledige die Aufgaben 1,2 und 3	
Arbeitsblatt 1	• Wähle dir ein eigenes Buch aus, das du schon einmal gelesen hast und was dir auch gefallen hat. - Wie lautet der Buchtitel? - Nenne den Autor/die Autorin. - Schreibe die ISBN-Nummer und den Preis ab - Schreibe den Klappentext ab - Benenne den Verlag - Finde die Altersempfehlung - Gestalte das Buchcover • Lies dein Buch erneut, es folgen Aufgaben zu deinem Buch in BIK und EDV! • Suche eine tolle Textstelle aus deinem Buch heraus, mindestens eine Seite, maximal 2 Seiten, und bereite sie zum Vorlesen vor!	
Buch S. 71/72 Arbeitsblatt 2 Buch S. 73	• Deine Aufgabe ist es, den Taxt auf Seite 71/21 „35 Kilo Hoffnung“ zu lesen. • Arbeite nach der 5-Schritt-Lesemethode und schreibe für jeden Textabschnitt eine Überschrift auf das Arbeitsblatt. • Schreibe den blauen Kasten auf S. 73 in dein Heft ab. • Erarbeite das Brainstorming auf dem Übungsblatt zur Hauptfigur David.	

Fächerübergreifende Aufgaben für EDV und Bildende Kunst

Material	Aufgabe	Abhaken
1 Schuhkarton, diverse Materialien	In BIK und EDV gestaltest du nun eine Lesekiste zu deinem Lieblingsbuch. Du brauchst dazu einen Schuhkarton. Er muss außen so gestaltet, beklebt, bemalt werden, dass er zu deinem Buch passt. In den Karton gibst du verschiedene Gegenstände, die etwas mit dem Buch zu tun haben. Ihr könnt auch die Figuren des Buchs in euren Karton basteln, mit Lego gestalten etc., du bist bei deinen Ideen völlig frei. Schreibe am PC den Buchtitel und klebe ihn auf den Karton, auch kannst du besondere Sätze oder Sprüche abtippen oder Figuren ausdrucken, die du für die Gestaltung gebrauchen kannst. Mit Hilfe der Kiste werden wir später eine Buchpräsentation in der Klasse vorbereiten, die dann auch benotet wird.	

Arbeitsblatt 1



Arbeitsblatt 2

Schreibe „Überschriften“ zu den Textabschnitten

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

6._____

7._____

8._____

9. _____

10. _____

Brainstorming zu David

Schreibe Name, Alter, Wohnort, Klasse, Lieblingsbeschäftigung, Gefühle, was er mag/nicht mag ….

Er mag alles, was er mit seinen Händen gestalten kann.

Arbeitsplan Mathematik zum Thema schriftliches Multiplizieren und Dividieren

Aufgaben	Hake dir die Aufgaben ab, die du schon erledigt hast!
Buch S. 80 grünes Kasten ins Heft abschreiben	
Drucke dir folgendes Arbeitsblatt aus und löse die Aufgaben! https://www.grundschulkoenig.de/fileadmin/user_upload/mathe/klasse4/schriftliches/multiplizieren/malnehmen_mit_1stelligen_zahlen_1.pdf Wenn du die Aufgaben gerechnet hast, kannst du sie mit den Lösungen vergleichen: https://www.grundschulkoenig.de/fileadmin/user_upload/mathe/klasse4/schriftliches/multiplizieren/malnehmen_mit_1stelligen_zahlen_1_loesung.pdf	
Buch S. 80 Nr. 3	
Buch S. 81 roten und grünen Kasten ins Heft abschreiben	
Buch S. 81 Nr. 2 a-f	
Buch S. 81 Nr. 3	
Buch S. 82 grünen Kasten ins Heft abschreiben	
Drucke dir folgendes Arbeitsblatt aus und löse die Aufgaben! https://www.grundschulkoenig.de/fileadmin/user_upload/mathe/klasse4/schriftliches/multiplizieren/zweistellig/malnehmen_mit_2stelligen_zahlen_1.pdf Wenn du die Aufgaben gerechnet hast, kannst du sie mit den Lösungen vergleichen: https://www.grundschulkoenig.de/fileadmin/user_upload/mathe/klasse4/schriftliches/multiplizieren/zweistellig/malnehmen_mit_2stelligen_zahlen_1_loesung.pdf	
Buch S. 82 Nr. 2 a-d	
Buch S. 82 Nr. 3	
Buch S. 82 Nr. 6	
Und nun noch ein paar Textaufgaben: Buch S. 80 Nr. 5 S. 82 Nr. 8 S. 83 Nr. 16	
Lese dir das Beispiel zur Schriftlichen Division auf der 2. Seite durch!	
Fülle ebenso das leere Arbeitsblatt auf S. 3 aus!	
https://www.grundschulkoenig.de/fileadmin/user_upload/mathe/klasse4/schriftliches/dividieren/einstellig/schriftliches_dividieren1.pdf Wenn du die Aufgaben gerechnet hast, kannst du sie mit den Lösungen vergleichen:https://www.grundschulkoenig.de/fileadmin/user_upload/mathe/klasse4/schriftliches/dividieren/einstellig/schriftliches_dividieren1_loesung.pdf	
Buch S. 84 grünen Kasten ins Heft abschreiben.	
Buch S. 84 Nr. 2	

Schriftliche Division

	H	Z	E							H	Z	E					
	8	3	4	:	3	=	2	7	8								
-	6																
	2	3															
-	2	1															
		2	4														
	-	2	4														
			0														

8 H : 3 = 2 H Rest 2

2 H · 3 = 6 H

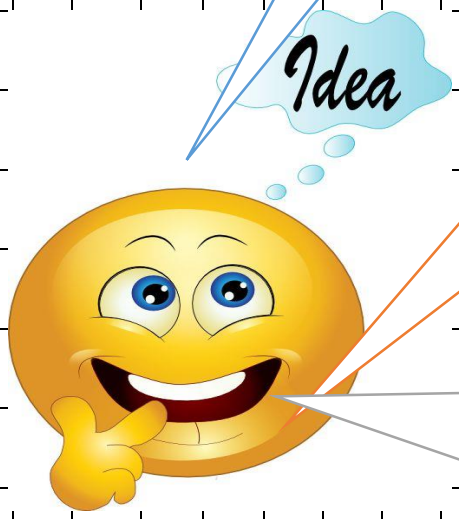
8 H – 6 H = 2 H

3 Z runterholen

23 Z : 3 = 21 Z

7 Z · 3 = 21 Z

23 Z – 21 Z = 2 Z



4 E runterholen

24 E : 3 = 8 E

8 E · 3 = 24 E

24 E – 24 E = 0 E

Schriftliche Division

	H	Z	E							H	Z	E					
	7	6	2	:		6	=										
-																	
	-																

Arbeitsplan Englisch 5b und Teile der 5c

20.04. bis 30.04.2020 Have fun and good luck! Best wishes from Mrs Czielinski

1.

Lies im Buch auf Seite 48 den Text „A day in the life of Jack Hanson“

Übersetze 5 Sätze aus diesem Text. Du kannst dir die Sätze aussuchen. Wenn du Wörter nicht weißt, schau im Vokabelteil nach.

Erledige hierzu auf Seite 49 Übung 1a). Einige Sätze sind richtig, andere falsch. Die falschen musst du berichtigen.

Für diese Aufgabe solltest du nicht länger als 30 bis 45 Minuten benötigen.

2.

Lies im Buch auf Seite 48 den Text „A day in the life of a poltergeist“

Schreibe 4 Sätze in Deutsch darüber, was im Text erzählt wird.

Erledige hierzu auf Seite 49 Übung 1b). Auch hier musst du die falschen Sätze berichtigen.

Für diese Aufgabe solltest du nicht länger als 30 bis 45 Minuten benötigen.

3.

Lies im Buch auf Seite 49 den Text „A day in the life of Bill and Ben“

Übersetze 5 Sätze aus diesem Text. Du kannst dir die Sätze aussuchen. Wenn du Wörter nicht weißt, schau im Vokabelteil nach.

Erledige hierzu auf Seite 49 Aufgabe 1c). Auch hier sind wieder die falschen Sätze zu berichtigen.

Für diese Aufgabe solltest du nicht länger als 30 bis 45 Minuten benötigen.

4.

Erledige Aufgabe 3 auf Seite 49. Hier kannst du dir **aussuchen**, ob du deinen eigenen Tag **oder** einen Tag eines Freundes **oder** deines Vaters/deiner Mutter **oder** einen Tag deines Haustiers beschreiben möchtest. Die drei Texte auf den beiden Seiten helfen dir dabei.

Für diese Aufgabe solltest du nicht länger als 30 bis 45 Minuten benötigen.

5.

Wenn du in dieser Zeit noch mehr für Englisch arbeiten möchtest, kannst du im Workbook Seite 26 die Aufgaben 6a und 6b erledigen. Bei Aufgabe 6b müssen die grün geschriebenen Wörter in die richtigen Sätze geschrieben werden. Sie sind jeweils in einem falschen Satz.