Arbeitsplan Deutsch – Klasse 9d – Späth

Arbeite sauber und ordentlich, die Inhalte werden benotet!

Lektüre + Mappe - Basis bzw. teilweise schon erledigt

1. Lies das Buch fertig!
2. Lege eine Mappe zur Lektüre an!
3. Erstelle ein Inhaltsverzeichnis mit den Spalten: **Nummer, Thema, Datum und Seitenzahl**!
4. Hefte alle Inhalte, die zur Lektüre gehören, **mit einer passenden Überschrift und dem Datum**, in die Mappe ab und trage sie ins Inhaltsverzeichnis ein!
5. Notiere auf ca. einer ½ Seite deine Gedanken zu: „Was ist mir nach dem Lesen besonders in Erinnerung geblieben?“ (Positives, Negatives, Interessantes etc.)
6. Gestalte zu deiner Lektüre ein passendes Deckblatt!
7. Notiere zu jedem Kapitel eine geeignete Überschrift!
8. Verfasse Inhaltsangaben zu einzelnen Kapiteln – der **E-Kurs wählt 8**, der **G-Kurs wählt 5** frei aus!
9. Personenvorstellungen

Lektüre + Mappe – Vertiefung

1. Arbeitsblatt zum Thema Faschismus (Vorder- und Rückseite) – wurde bereits ausgeteilt
2. Tabelle „Parallelen zur NS-Zeit“

Die Welle	**NS-Zeit**
… Mindestens 12 Parallelen tabellarisch auflisten!	…

3. Tabelle „Symbolvergleich“

Die Welle	**Nationalsozialismus**
Symbol: …	Symbol: …
Bedeutung: …	Bedeutung: …
Gemeinsamkeiten	**Unterschiede**
…	**…**

4. In Kapitel 9 denkt Ben Ross noch einmal gründlich über die Welle nach. Er macht sich die positiven, wie auch die negativen Entwicklungen klar. Unterstreiche im Buch die

positiven Aspekte der Welle **grün** und die negativen Aspekte **rot**. Halte die Ergebnisse in einer Tabelle fest.
Fallen dir noch Ergänzungen ein? Dann notiere sie ebenfalls in der Tabelle!

Pro Welle	Contra Welle
…	…

5. Es gibt die Leitsätze „Macht durch Disziplin, Macht durch Handeln und Macht durch Gemeinschaft“.
    a) Erkläre, was damit gemeint ist und gib mindestens 5 Beispiele aus der Lektüre, die die Umsetzung/ die Auswirkungen dieser Leitsätze wiederspiegeln.
    b) Sind diese Leitsätze heute noch aktuell? Wo findest du eventuell Ähnlichkeiten? Gib Beispiele und erkläre sie.
6. Erinnere dich an die Fragen, die die Schülerinnen und Schüler Ben Ross nach dem Film stellten.
    a) Notiere die Fragen, die du stellen würdest.
    b) Versuche zu erklären, welche Absichten Ben Ross mit seinem Experiment verfolgt.
    c) Es stellt sich immer die Frage: „Kann so etwas noch einmal passieren?“ – Nimm zu der Frage Stellung und notiere ausführlich deine eigene Meinung.
    d) Rechtsextremismus und Rechtspopulismus gewannen in Deutschlands jüngster Vergangenheit wieder an Aktualität.
    Informiere dich über die Vorkommnisse bzw. Entwicklungen in Deutschland, die auf einen „rechten“ Hintergrund schließen lassen. Schlagwörter können hierbei „NSU“, „Walter Lübcke“, „Synagoge in Halle“, „Attentat von Hanau“ etc. sein.
    Erläutere mindestens 3 Fallbeispiele schriftlich und versuche einen Bezug zur Ideologie der NS-Zeit und der Welle herzustellen.
7. „Laurie stellt für die Welle eine Bedrohung dar.“
    a) Erkläre mit Hilfe von Textstellen aus der Lektüre diese Aussage.
    b) Stelle die Veränderungen und Verhaltensweisen der Mitschülerinnen und Mitschüler gegenüber Laurie dar.
    c) Welche Bedrohungen oder Hindernisse sahen die Anhänger der NS-Zeit für sich? Recherchiere und gib ca. 5 Beispiele.
8. Erkläre die Situation des „Tritt mich – Zettels“. Schreibe deine Meinung dazu auf.
9. Laurie stellt sich offen gegen die Welle. Auch in der NS-Zeit gab es Menschen, die Widerstand leisteten. Informiere dich über „Die Weiße Rose“ und stelle diese Widerstandsbewegung vor – ca. 1 Seite, gerne mit Bildern.
10. Stelle die Personenentwicklung von Laurie **vor Beginn** des Experiments, **während** des Experiments und **im Anschluss** an das Experiment dar.
    a) Erledige dies zu einer weiteren Person deiner Wahl.

11. Erinnere dich an eine emotionale Situation aus der Lektüre. Male dazu ein Bild, was die passenden Farben und die passende Stimmung wiedergibt. Dieses Bild kann auch abstrakt gehalten werden.